

План психолого-педагогической службы
МБОУ «Андреевская СОШ»
на 2024- 2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;
 - учащихся профильных классов психолого-педагогической направленности;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика				
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Изучение интеллектуальных возможностей обучающихся. Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований

Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 классов	
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов	
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Индивидуально	Декабрь – январь	Обучающиеся 1 классов	
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь – декабрь апрель-май	Классы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ и дети, находящиеся на инклюзивном обучении	
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов	
Исследование уровня вербально-логического мышления	групповая	Февраль - март	Обучающиеся 8, 10 классов	
Исследование учебной мотивации	Групповая	Январь, февраль	Обучающиеся 2 – 4 классов	
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	
Исследование личностных особенностей учащихся (по запросу)	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1-4 и 5-11 классов	
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)	
Диагностика родительско-детских отношений (по запросу)	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители)	

Диагностика детей «группы риска» и состоящих на различного вида учётах	Индивидуально, групповая	Октябрь	«Группа риска» и дети, состоящие на различного вида учётах	
Социально-психологическое тестирование	Групповая	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	
Диагностика обучающихся по результатам СПТ	Групповая, индивидуальная	Ноябрь	Обучающиеся 1 и 2 «Группы риска» 7-11 классов	

Психологическое консультирование

Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений				
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь - декабрь		
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль		
Консультирование по вопросам психологической		апрель		

подготовки к ГИА				
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)	Информирование с целью профилактики дезадаптации школьной
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители 10 классов	Информирование с целью профилактики дезадаптации школьной
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуально	декабрь	Классные руководители 5 классов, родители (законные представители)	Информирование с целью профилактики дезадаптации школьной
Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению	индивидуально	февраль	Учителя 1 классов, родители(законные представители)	Информирование с целью профилактики дезадаптации школьной
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуально	в течение года	Классные руководители, родители (законные представители)	Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному повреждающему поведению	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги	Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов	Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители (законные)	Информирование с целью профилактики дезадаптации школьной

			представители)	
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу		
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители)	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся				
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)	Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики детско-родительских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»
Консультирование родителей обучающихся 2 «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуально	Декабрь	родители обучающихся 2 «группы риска»	Коррекция нарушений семейного воспитания
Консультирование классных руководителей классов, где обучаются дети 1 и 2 «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуально	Декабрь	классные руководители классов, где обучаются дети 1 и 2 «группы риска»	Коррекция взаимоотношений участников образовательного процесса с целью профилактики употребления ПАВ

Профориентация

Реализация программы «Основы выбора профессии»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 10 класса	Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 4классов	

Коррекционно-развивающая работа

Реализация программ по социально- и учебно-значимых качеств личности, учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, Коррекция тревожности через развитие творческих способностей	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся 1-10 класс Обучающиеся ОВЗ	Развитие социально- и учебно-значимых качеств личности на новой ступени образования. Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности. Коррекция тревожности через развитие творческих способностей. Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтение.
Занятия с обучающимися, имеющими проблемы в социально-коммуникативной сфере				Обучение умениям эффективной коммуникации
Занятия с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере				Обучение умению контролировать негативные эмоциональные переживания

Психологическая экспертиза

Посещение уроков	индивидуально	В течение года (по запросу)	Педагоги, обучающиеся	Координация деятельности специалистов, направленной на оптимизацию обучения и воспитания
Совместная работа, направленная на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Индивидуальная и групповая		педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты	

			профилактики	
Оценка итогов СПТ и подготовка аналитических справок для классных руководителей классов, где есть обучающиеся «группы риска»	Групповая, индивидуальная	Декабрь	Обучающиеся 7-11 классов	Координация деятельности специалистов с целью профилактики употребления ПАВ
Психологическое просвещение и профилактика				
Тематические беседы:	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся, трубящие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
«Правила общения»		Сентябрь	Обучающиеся 5 – 7 классов	
Особенности подросткового возраста	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов	
Профилактика предэкзаменационного стресса	групповая		Родители обучающихся 9х классов	Профилактика предэкзаменационного стресса
Проблемы адаптации 5х классов	групповая		Родители обучающихся 9х классов	
Психологические особенности досуговой деятельности обучающихся	групповая		Педагоги	
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	
Психологическое сопровождение деятельности школьной Службы медиации	Индивидуально-групповая	В течение года		Обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Участие в работе школьного ППК	Индивидуальная, групповая	В течение года	Обучающиеся и родители классов с ОВЗ, педагоги, классные руководители	Обеспечение психологического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ
Участие в работе школьной комиссии по разрешению	Индивидуально-	В течение года	Педагоги, администрации	Эффективное разрешение конфликтных ситуаций между

споров	группова я		я	участниками образовательных отношений
Организационно-методическая работа психолога				
Составление планов индивидуальной и групповой профилактической работы для обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	ноябрь		Обучающиеся «группы риска»	Коррекция личностных особенностей обучающихся с целью профилактики употребления ПАВ
Подготовка материалов для размещения на сайте школы	В течение года			Повышение психолого-педагогических компетенций
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов				
Обучение учащихся и педагогов восстановительным и медиативным технологиям	индивидуально		В течение года	Повышение компетенции в области конфликтологии для участия в работе школьной Службы медиации

Педагог-психолог Гречко Н.С.