

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андреевская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

Подписано цифровой подписью: Дегтярев
Александр Иванович

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, С=RU, О=Казначейство России, CN=Казначейство
России

Причина: Я являюсь автором этого документа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Андреевская СОШ»
10 апреля 2024г. Протокол №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Андреевская СОШ»
_____ Дегтярев А.И.
17 апреля 2024г. Приказ № 134

**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Андреевская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

за 2023 год

с. Андреевка, 2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	4
3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	8
3.1 Оценка системы управления образовательной организации	8
3.2 Оценка образовательной деятельности.....	10
3.2.1 Организация образовательного процесса.....	10
3.2.2 Характеристика образовательных программ	12
3.2.3 Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	17
3.3 Качество подготовки обучающихся	17
3.3.1 Качество знаний обучающихся.....	17
3.3.2 Показатели деятельности по организации дополнительного образования.....	19
3.3.3 Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов	20
3.4 Качество подготовки обучающихся	21
3.5 Итоги за 2022- 2023 учебный год - качество подготовки обучающихся 1-11 классов...22	
3.6 Характеристика воспитательной системы	23
3.6.1 Характеристика воспитательной системы в МБОУ «Андреевская СОШ».....	23
3.6.2 Административная структура управления воспитательной системой.....	26
3.6.3 Результативность воспитательной работы.....	28
3.7 Условия для реализации образовательных и воспитательных программ.....	29
3.7.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ в 2023 г.	29
3.7.2 Материально-техническая база школы.	31
3.7.3 Материально – техническое обеспечение структурного подразделения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»....	33
3.7.4 Библиотечно-информационное, информационное обеспечение	35
3.8 Создание безопасной образовательной среды в 2023 г.	41
3.8.1 Состояние социально-психологической службы школы.....	41
3.8.2 Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	42
3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
4.1 Общие выводы по результатам самообследования за истекший 2023 год.	49
4.2 Общие рекомендации (выявленные проблемы в 2023 г.).....	50
4.3 Управленческие пути решения и направления развития МБОУ «Андреевская СОШ».	51
Приложение 1.....	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МБОУ «Андреевская СОШ» (далее ОУ) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОУ регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области, в 2024 году» от 11.01.2024 №11;
- Приказ о проведении самообследования директора МБОУ «Андреевская СОШ» №1 от 09.01.2024г.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Андреевская СОШ»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотеко-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочную функцию-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую функцию - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
 - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Размещение отчета о самообследовании ОУ на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с приказом Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области, в 2024 году» от 11.01.2024 №11.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа

Омского муниципального района Омской области». ОУ создает условия для полноценного развития личности ребенка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Миссия ОУ состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 24.12.2014 №1239

Юридический адрес: 644526, Омская область, Омский район, с. Андреевка, ул. Школьная, 8а. **Фактический адрес:** 644526, Омская область, Омский район, с. Андреевка, ул. Школьная, 8а. **Телефоны:** 8(3812) 925-610

Адрес сайта: <https://sh-andreevskaya-omr.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: andreevka2016@yandex.ru

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55Л01 №000922 регистрационный № 213-Пот 16.12.2015г., до 16.12.2024г., выдано Министерством образования Омской области

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 55Л01 №0001114 регистрационный № 266-пот 22.05.2015г., выдана Министерством образования Омской области.

Учредитель Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОО расположено в селе Андреевка, которое является центральной усадьбой Андреевского сельского поселения, численность населения которого составляет около 3340 человек. Подвоз детей осуществляется из 5 населенных пунктов Андреевского СП: п. Андреевский, д.18 Партсъезд, д. Вперед, д. Половинка, п. СибНИВИ. Структурные подразделения образовательной организации: Андреевская НОШ, Впередовская НОШ, НОШ 18-Партсъезда.

В селе находится отделение почты, магазины, отделение Сбербанка и сельская библиотека, ФАП, сельскохозяйственное предприятие ООО «Старгород-Агро». ОУ

является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Андреевская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

- В школе на начало 2023 года обучалось 279 учащихся, на конец 2023 года – 88 учащихся, из них:
- 115 детей из многодетных семей;
- 59 детей из малообеспеченных семей;
- 4 опекаемых;
- 2 ребенка-инвалида.

Доля детей с ОВЗ составляет 2,3% от общего количества обучающихся ОУ.

2019	2020	2021	2022	2023
261	262	257	258	257

На начало 2023 - 257 учащихся и на конец 2023 - 252 учащихся

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОУ территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МБОУ «Андреевская СОШ организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 80 мест, площадь 71,5 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Работу пищеблока обеспечивает ООО «Сервисная компания «Инкос»», по гражданско-правовым договорам. На основании сформированного рациона питания (меню разработано Федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора) разработано двухнедельное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтраки). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Учащиеся начальных классов, дети ОВЗ и дети, участников СВО охвачены горячим бесплатным питанием. Дети многодетных семей, из малообеспеченных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения охвачены одноразовым горячим с дотацией за питание за счет средств регионального бюджета (5 руб.) и средств муниципального бюджета (5 руб.). В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 76%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОУ создана комиссия, в состав которой входит представитель администрации ОУ, члены Родительского комитета, педагоги

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОУ.

За 2023 год всего проведено 1 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

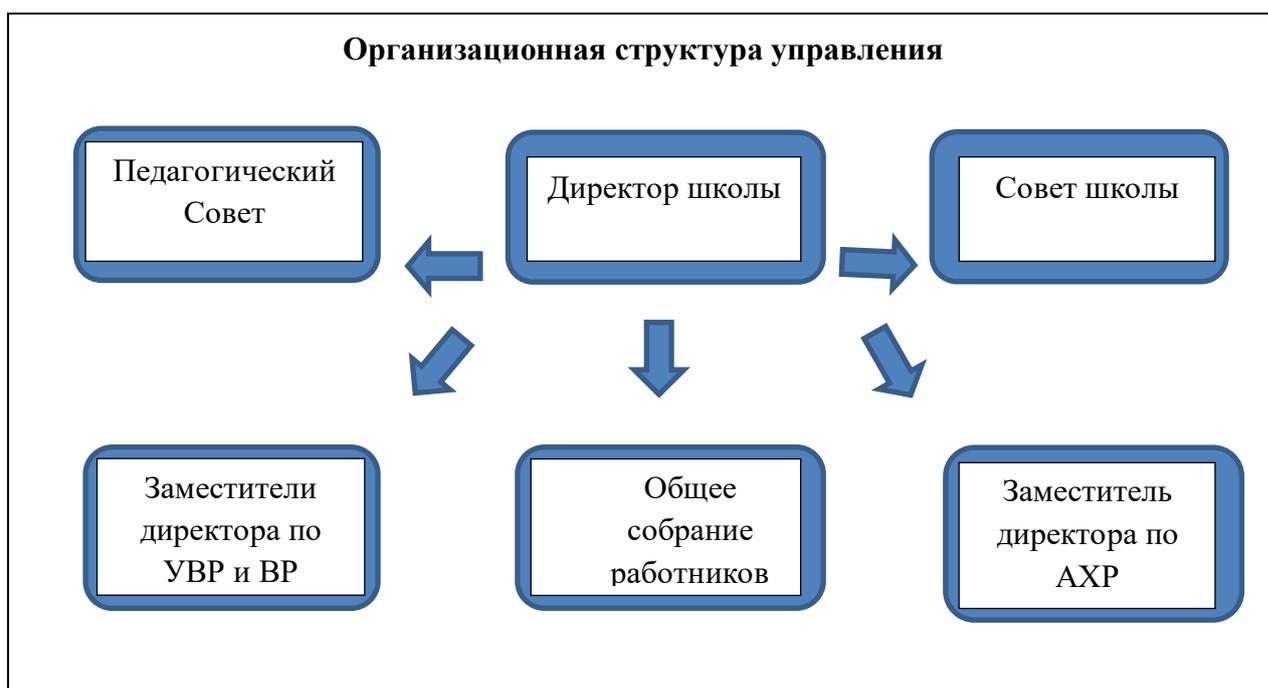
3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: - МО учителей - МО классных руководителей



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

3.2 Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Андреевская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Реализуемая образовательная программа МБОУ «Андреевская СОШ» выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МБОУ «Андреевская СОШ».

В основе построения образовательной программы лежат принципы дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса, патриотическое воспитание школьников.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

3.2.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «Андреевская СОШ» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Андреевская СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 г:

МБОУ «Андреевская СОШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

- 1 – 11 классы обучаются в I смену с 8.00 до 14.20.
- Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодие 30 - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.
- Индивидуальные, групповые, элективные курсы, занятия по выбору и внеклассная работа проводятся с 14 час 50 мин.
- Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года
- Летние каникулы с «01» июня 2023 года по «31» августа 2023 года

3.2.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Андреевская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования были организованы на базе ОУ и учреждениями дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник»», что позволило обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

Целью реализации учебного плана является построение собственной адаптивной модели образовательного процесса с учетом образовательных потребностей социума, обеспечения качественной подготовки учащихся при сохранении их здоровья и максимальной реализации учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Задачи:

1. Достижение результатов, определяемых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
2. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем школьника.
3. Расширение системы образовательных услуг.

4. Совершенствование работы педагогического коллектива по созданию системы эффективного профессионального и гражданского самоопределения учащихся.
5. Обеспечение качественной подготовки учащихся при максимальном сохранении их здоровья.

Учебным планом школы полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Начальное общее образование

Начальное общее образование в 1, 2, 3, 4 классах в 2017 -2018, 2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 учебном году представлено Программами «Школа России».

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и Литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Английский язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Искусство (Изобразительное искусство (ИЗО), Музыка, Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Русский язык». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – русский язык.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Литературное чтение». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – литературное чтение.

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе 3 часа в неделю, во 2-4 классе 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся, и представлен модулями «Основы светской этики» (протокол педагогического совета № 04 от 16.01.2023 г., Совет школы от 14.03.2023г. № 02).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами; «Групповые занятия по русскому языку» по 0,5 часа в 2-3 классах, «Групповые занятия по математике» по 0,5 часа в 2-3 классах.

Основное общее образование

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»(5,6,7,8,9кл.);

предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык) (5,6,7,8,9 кл.);

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7,8,9 кл.), «Геометрия» (7,8,9 кл.), «Вероятность и статистика» (7,8,9кл.), «Информатика» (7,8,9 кл.);

предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История»(5-9 кл.), «Обществознание» (6,7,8,9 кл.), «География» (5,6,7,8,9 кл.);

предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика» (7,8,9 кл.), «Химия» (8,9 кл.), «Биология» (5,6,7,8,9 кл.);

предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (5,6 класс);

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (5,6,7,8кл.), «Изобразительное искусство (ИЗО)» (5,6,7 кл.);

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (5,6,7,8,9кл.); предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (8,9 кл.), «Физическая культура» (5,6,7,8,9 кл.), в 5-9 классе (2 часа), третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) и с учетом мнения органа государственного управления (Совет Учреждения от 14.03.2023г. № 02) и представлена:

- в 5 классе - групповыми занятиями по русскому языку, математике, истории и биологии по 0,5 часа;

- в 6 классе - групповыми занятиями по математике, 0,5 часа;

- в 7 классе-групповыми занятиями по русскому языку, математике, географии и английскому языку по 0,5 часа;

- в 8 классе-групповыми занятиями по русскому языку, математике по 0,5 часа, проектной деятельностью-1 час;

- в 9 классе - групповыми занятиями по русскому языку, математике по 0,25 часа.

Среднее общее образование

10 класс(2023-2024 уч.год), 11 класс (2024-2025 уч.год)

Учебный план в 10-11 классах в соответствии с запросами обучающихся разработан для социально-экономического профиля.

Обязательная часть учебного плана профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП содержит 6 обязательных предметных областей и индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (Совет Учреждения от 14.03.2023г. № 02)

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом в 10-11 классах.

Обязательные предметные области: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и индивидуальный проект.

На профильном уровне изучаются 4 учебных предмета: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (Совет Учреждения от 14.03.2023г. № 02) и представлена

в 10 классе:

- «Учимся работать с текстом»- 0,5 часа
- «Решение химических задач повышенной сложности»- 0,5 часа
- «Информатика в задачах»- 0,5 часа
- «Совершенствование языковой грамотности учащихся»-0,5 часа;

в 11 классе:

- «Учимся работать с текстом»- 1 час
- «Решение химических задач повышенной сложности»- 0,5 часа
- «Информатика в задачах»- 0,5 часа
- «Совершенствование языковой грамотности учащихся»- 0,5 часа
- «Подготовка к итоговому сочинению»- 0,5 часа.

Выбор элективных курсов основан на запросах учащихся и их родителей/законных представителей.

11 класса 2023-2024 учебного года

Обучение в 11 классе осуществляется по универсальному учебному плану ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусмотримый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обязательная часть учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Общие обязательные учебные предметы определяет состав учебных предметов 7-ми обязательных предметных областей: 12 учебных предметов:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет: «Родной язык (русский)». На основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) и с учетом мнения органа государственного управления Совет школы (протокол от 15.03.2022 г. №2), в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык»; предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История», «Обществознание»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предмет: «Математика» 6 часов. Предмет «Математика» включает изучение алгебры и начал математического анализа, геометрии. Информатика в 11 классе отведено 1 час в неделю, учитывая важность умения использовать средства информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов на изучение предмета;

предметная область «Естественные науки» включает предметы: «Физика» и «Астрономия»;

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Физическая культура в 11 классе изучается по 3 часа. Обязательная подготовка обучающихся - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена дополнительными учебными предметами и курсами по выбору. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) и с учетом мнения органа государственного управления (Совет школы (протокол от 15.03.2023 г № 2) и представлена:

- дополнительными учебными предметами: биология - 1 час, химия - 1 час, география - 1 час.
- элективными курсами по выбору: «Учимся работать с текстом» - 1 час, «Актуальные вопросы обществознания - 0,5 часа, «Основы финансовой грамотности»-1 час, «Методы решения физических задач» - 0,5 часа, «Решение биологических задач повышенной сложности» - 0,5 часа, «Решение задач повышенной сложности по математике» - 0,5 часа, «Право» - 1 час.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

3.2.3 Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Представлена программно – методическим обеспечением на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023 учебный год на сайте школы

<https://sh-andreevskaya-omr.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.3 Качество подготовки обучающихся

3.3.1 Качество знаний обучающихся

Показатели	Единица измерения				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год	257	263	261	267	251
1.1 Общая успеваемость	252\98%	256\97%	235\90%	253\95%	216\87%
1.2 Количество\доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	70\27%	67\25%	66\25%	69\ 26%	65\26%

1.3 Количество\доля обучающихся, успевающих на «5»	23\9%	24\9%	30\17%	26\10%	21\8%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ					
2.1 Русский язык – 9 класс	Кач -30% Сдан – 100%	Не сдавали (пандемия - карантин)	Кач -41% Сдан – 100%	Кач- 61% Сдан – 100%	Кач – 57% Сдан – 100%
2.2 Математика – 9 класс	Кач -17% Сдан – 100%	Не сдавали (пандемия - карантин)	Кач -32% Сдан – 100%	Кач -54% Сдан – 100%	Кач – 40% Сдан – 100%
2.3 Русский язык – 11 класс	43баллов – 100% сдали	Не сдавали (пандемия - карантин)	28 баллов – 100% сдали	22 баллов – 100% сдали	24 баллов 100% сдали
2.4 Математика – 11 класс	База: 3,9 сред балл Профиль:4 2,6 сред балл Сдали - 100%	Не сдавали (пандемия - карантин)	База: 4,0 сред балл Сдали - 100%	База: 3,5 сред балл Сдали - 100%	База: 4,0 сред балл Сдали - 100%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество\ доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, ОГЭ					
3.1 Русский язык – 9 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3.2 Математика – 9 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3.3Русский язык – 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3.4 Математика – 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников					
4.1. 9 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

4.2. 11 класс	Нет	Нет	1	Нет	Нет
5. количество\ доля выпускников – медалистов	Нет	2	Нет	Нет	Нет
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах					
6.1 Количество \ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	182\71%	207\79%	203\78%	213\80%	205\82
6.2 Количество \ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	17\9%	21\10%	18\8%	20\9%	15\7%
Муниципального уровня	18	22	15	18	14
Регионального уровня	4	5	0	2	1
Федерального уровня	0	0	0	0	0
Международного уровня	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
7. Количество \ доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения (на бюджет\ коммерция)	6\50% 2\67%- бюджет	5\40% 2\100%- бюджет	0\0%	0\0%	0\0%
8. Уровень воспитанности обучающихся	Удовлетв.	Удовлетв.	Хороший	Хороший	Хороший
9. Доля социально – активных обучающихся	72\32%	118\52%	119\55%	123\53%	129\55

3.3.2 Показатели деятельности по организации дополнительного образования

Показатели	Единица
-------------------	----------------

	измерения
1. реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	22 Нет
2. Сроки реализации образовательных программ: Менее 3 лет От 3 и более	19 2
3. Общая численность обучающихся	267Чел.
4. Количество\ доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети дошкольного возраста Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста	15 114\42% 149\56% 4\1,4%
5. Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	214\80%
6. Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	Нет
7. Количество\ доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Нет
8. Количество\ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5 \2,3%
9. Доля авторских программ	Нет

3.3.3 Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Самоопределение выпускников 11 классов

Год	2019 всего/доля	2020 всего/доля	2021 всего/доля	2022 всего/доля	2023 всего/доля
Всего выпускников	6	5	2	0	4
Высшие учебные заведения	3	2	0	0	0
ССУЗЫ	3	3	2	0	4
Училища	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0

Информация о поступлении выпускников 9 классов за три года (в динамике).

1) Информация о поступлении выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году

Количество учащихся 9 классов	Всего выпущено с аттестатом	%	Из них			
			Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в ССУЗ	%

22	22	100	4	22	18	78
----	----	-----	---	----	----	----

2) Информация о поступлении выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

Количество учащихся 9 классов	Всего выпущено с аттестатом	%	Из них			
			Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в ССУЗ	%
14	14	100	1	7	13	93

3) Информация о поступлении выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

Количество учащихся 9 классов	Всего выпущено с аттестатом	%	Из них			
			Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в ССУЗ	%
23	23	100	4	17	19	83

3.4 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг УВП за 2022-2023 учебный год

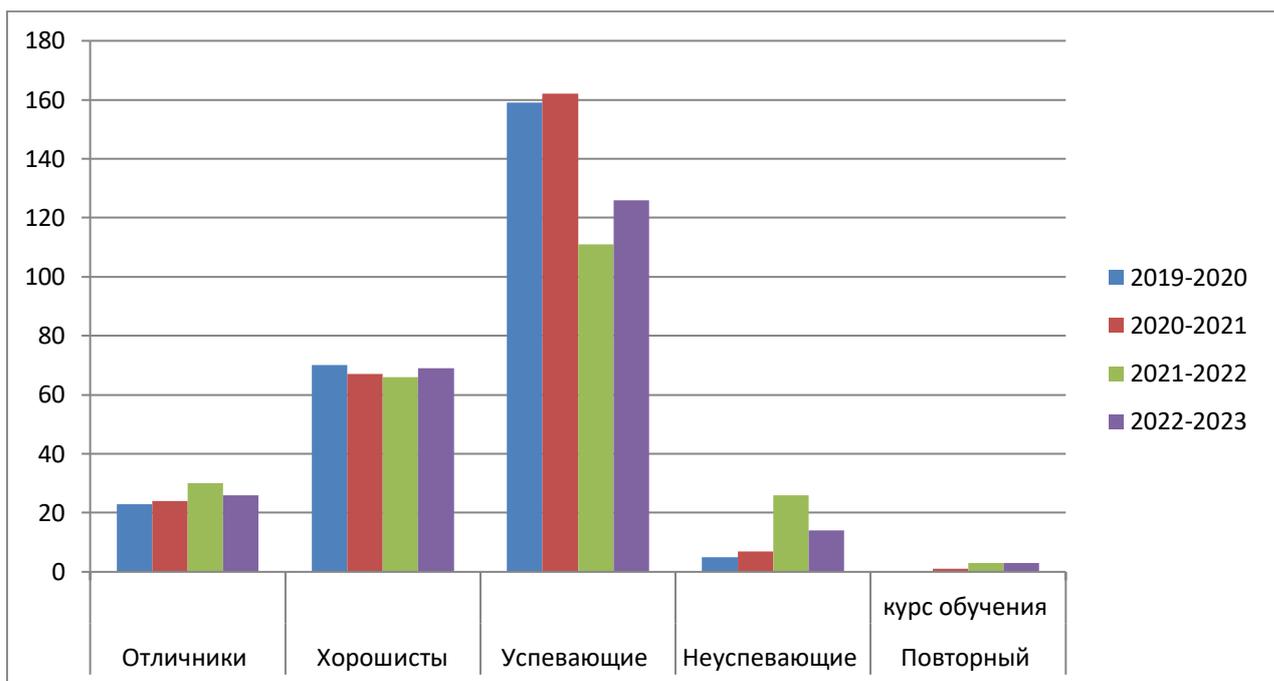
Класс	Классный руководитель	Уровень успеваемости (%)	Общий качества знаний %	Общий СОУ (%)
1	Войтенко Т.Н.	100	-	-
1В	Крейк Г.Г.	100	-	-
1Д	Ананьева Т.Д.	100	-	-
1П	Ткач В.П.	100	-	-
2	Сергеева Е.М.	86,35	58,82	83,48
2В	Крейк Г.Г.	92,31	75	86,22
2Д	Ананьева Т.Д.	84,64	66,67	84,59
2П	Рейншмит Е.И	60,1	25	75,44
3	Юрченко Т.В.	74,56	38,89	77,84
3кор	Крейк Г.Г.	48,68	0	51,56
3В	Крейк Г.Г.	63,47	0	70
3П	Рейншмит Е.И	86,08	83,33	86,59
3Ю	Юрченко Т.В.	53,06	0	54,67
4	Рыжкина А.Н.	87,8	61,11	84,89
4кор	Рейншмит Е.И.	46,56	0	78,67
4В	Крейк Г.Г.	96,47	100	92,8
4Д	Ананьева Т.Д.	84,3	80	80,53
4П	Ткач В.П.	23,1	0	47,33
5А	Халеева Л.Ю	69,57	42,11	72,82
5Б	Малыхина Т.И	75,17	31,58	72,97
6	Сергеева Ю.К.	72	41,18	74,31
6кор	Сергеева Ю.К.	35,14	0	54,5
7А	Голикова Л.В.	60,3	9,52	62,45
7Б	Григорова В.И.	59,58	21,74	61,58
8А	Швыдкова И.Н.	64,55	14,29	70,64
8Б	Смоляк Р.Ф.	55,41	25	61,28
9	Ляйрих О.И.	59,73	21,74	63,08
11	Мачулова Д.Н.	100	75	86,87

3.5 Итоги за 2022- 2023 учебный год - качество подготовки обучающихся 1-11 классов

клас с	На нач год	На конец года	отлични ки	«4» и «5»	успеваюц ие	неуспев	Прибывш ие	Выбыв
1	21	20	-	-	-	-		1
1В	4	4	-	-	-	-		
1Д	3	3	-	-	-	-		
1П	4	4	-	-	-	-		
2	17	17	4	9	4	0		
2В	4	5	0	3	1	0	1	
2Д	3	3	1	1	1	0		
2П	4	3	1	0	3	0		1
3	18	18	2	7	9	0		
3кор	1	1	0	0	1	0		
3В	1	1	0	0	1	0		
3П	6	6	1	4	1	0		
3Ю	1	1	0	0	1	0		
4	18	18	6	7	4	1		
4кор	1	1	0	0	1	0		
4В	1	1	0	1	0	0		
4Д	5	5	0	3	2	0		
4П	2	2	0	0	2	0		
5А	19	19	0	8	9	2		
5Б	19	20	2	4	13	0	1	
6	17	16	5	3	9	0		1
6кор	1	1	0	0	1	0		
7А	21	21	1	3	14	3		
7Б	23	23	2	3	15	3		
8А	14	15	0	3	9	2	1	
8 Б	12	12	0	3	6	3		
9	23	23	1	4	18	0		
11	4	4	0	3	1	0		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ (в динамике).

Учебный год	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Повторный курс обучения
2019-2020	257	23	70	159	5	0
2020-2021	263	24	67	162	7	1
2021-2022	261	30	66	111	26	3
2022-2023	267	26	69	126	14	3
2023	251	21	65	95	35	0



3.6 Характеристика воспитательной системы

3.6.1 Характеристика воспитательной системы в МБОУ «Андреевская СОШ»

Целью воспитательной системы «Моделирование единого воспитательного пространства в процессе формирования социальной компетентности современного школьника» является создание школьного коллектива, который эффективно содействует социализации школьников, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, что обеспечивается за счёт вовлечения школьников в преобразовательную творческую деятельность.

Воспитательная система школы основывается на Концепции воспитания, разработанной творческой группой педагогов и утверждённой педагогическим советом. В основе системы лежат педагогические взгляды

- системном построении процесса воспитания В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой;
- лично-ориентированном воспитании Е.В. Бондаревской;
- педагогической поддержке О.С. Газмана.

Из всего диапазона подходов в воспитании приоритетным мы считаем системный подход. В связи с реализацией ФГОС, работой в режиме Программы развития школы, концепция которой « Развитие образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода в условиях введения ФГОС» в данное время происходят изменения в развитии воспитательной системы нашего ОУ.

Для нашего педколлектива воспитательная система – прежде всего:

- взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);

- взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного процесса воспитания);
- взаимосвязь учебной деятельности и внеучебной работы, дополнительного образования;
- взаимосвязь учебного заведения и окружающей среды;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего нашей школы.

Для оценки состояния и результативности функционирования воспитательной системы используем концепцию «Системное построение процесса воспитания» (Л.И.Новикова, В.А. Караковский).

Упорядоченность жизнедеятельности школы обеспечивалась и в этом учебном году, как и в прошлые годы, тщательным планированием и продумыванием размещения во времени и в пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий через педсоветы и семинары классных руководителей, различные творческие группы, заседания общешкольного коллективно-творческого планирования, заседания совета старшеклассников, планерки у директора школы, текущую работу по согласованию различных вопросов с обучающимися и педагогами. При планировании работы, при отборе проводимых дел администрация и педагоги стремились к целесообразности, актуальности, оптимальности, к четкости и ясности при организации мероприятия.

Содержание и характер воспитательной работы в основном соответствует возможностям и условиям нашей школы; но объём общешкольных дел в сочетании с районными и областными мероприятиями, с методической работой педагогов достаточно большой. В течение 2023-2024 учебного года прошло 56 Всероссийских, региональных профилактических акций, Всероссийских тематических уроков и других мероприятий.

Школьная жизнь в этом учебном году, как и в прошлые годы, в целом была разумно организована, проходила в чётком ритме, сроки проведения мероприятий в основном соблюдались, время и регламент проведения выдерживалось, опозданий нет, все мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, заседания КТП проводились достаточно организованно.

Воспитательная работа в начальном звене планируется через ШМО учителей 1- 4 классов

В 2023-2024 учебном году было необходимо совершенствовать воспитательную систему школы, решая следующие задачи:

- Развитие любознательности и эрудиции, познавательного интереса, познавательной активности, познавательной потребности, ответственного отношения к учению;
- Развитие нравственных и гражданских качеств личности ребенка, развитие инициативы и его творческого потенциала;
- Формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задача «Развитие любознательности и эрудиции, познавательного интереса, познавательной активности, познавательной потребности, ответственного отношения к учению» решалась во время уроков и проведения внеурочной познавательной деятельности:

В течение учебного года ребята активно принимали участие:

- Предметные олимпиады
- Интеллектуальные конкурсы, телекоммуникационные проекты, викторины и др.

Очевидна тенденция стабильности результативности участия школьников в предметных олимпиадах, хотя хотелось бы увеличения количества призеров и победителей предметных олимпиад регионального уровня. В течение учебного года обучающиеся участвовали в Интеллектуальных конкурсах регионального уровня.

Во внеурочной познавательной деятельности различных видов различных направлений участвует более 80 % обучающихся. Педагоги систематически готовят обучающихся школы для участия в различных Творческих Конкурсах, (районный, региональный уровень), педагоги начальной школы сопровождали своих учеников при участии в телекоммуникационных инициативах (проектах, викторинах, дистанционных олимпиадах).

Задача «Развитие нравственных и гражданских качеств личности ребенка, развитие инициативы и его творческого потенциала» решалась через проведение:

- цикла общешкольных дел,
- работы в классных коллективах
- работу по развитию школьного самоуправления на уровне классов и школы
- конкурсной деятельности различных видов и направлений и уровней - школьный, районный, областной.

В 2022-2023 текущем учебном году в школе действовало 3 кружков, 4 спортивных секции для обучающихся 1-10 классов, 22 программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1-2-3-4,5,6,7,8,9,10 классов, 5 клубов. Работало 19 педагогов., 1 старшая вожатая, 1 советник директора по воспитательной работе.

Все кружки школы работают на основании программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Все программы утверждены ЦРТДиЮ «Ровесник» в сентябре при прохождении тарификации. Все программы оформлены в соответствии с требованиями к документации, в печатном варианте.

Программы интересны по содержанию, используют различных формы работы с учащимися, запланированы результаты работы кружков и клубов по итогам работы учебного года. Программы работают по направлениям, имеющим выход в конкурсной или деятельности различного уровня по которым оценивается результативность школы. Это патриотическая организация «ДОО имени воина-афганца М.Медведева», Спортивные секции- по баскетболу и волейболу. Всероссийские мероприятия патриотической направленности Эстрадный вокал – районный конкурс «Юный патриот России». Методически грамотно и интересно по содержанию вновь разработанные образовательные программы кружков, Флэшмоб, школьная газета.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках введения ФГОС, разработаны в соответствии с требованиями к Программам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности: для 1-4-х классов- «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», «Эканомика», «Русские народные игры», «Театр», для 5,6,7,8,9,10 классов- «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», «Моя профессия», «Моя Россия-мои горизонты», «Информатика», «Юный исследователь

природы. Всего 23 часа внеурочной деятельности за счет ОУ. В 1 классах 3 программы, в каждом классе по 3 часа, во 2 классе - 5 программы, во 2в, 2д, 2п, - по 3 часа, в 3 классе – 5 часов, в 3в, 3д, 3п классе по 3 часа; в 4 классе – 5 часов, в 4в, 4п по 3 часа, в 5-7 классах

Школьные клубы:

Школьные клубы:	Название	Количество часов	Количество участников	Класс	Руководитель
1	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	2 час	20 человек	5-9класс	Ст. вожатая Короткова Т.В.
2	Орлята России	2 часа	19 человек	4 класс	Учителя начальных классов Рыжкина А.Н.
4	Отряд « ЮИД»	1 раз в четверть	20 человек	5 класс	Учитель ОБЖ Тлебальдинова А.Б.
5	ДОО имени воина-афганца М.Медведева	1 раз в месяц	20 человек	5-9 классы	ст. вожатая Короткова Т.В.

Количество детей, занятых в кружках и секциях по ступеням обучения в 2022-2023 уч.году

Класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Количество детей, занятых в кружках и секциях	108	92	4
% охват на ступени обучения	40%	34%	14%

3.6.2 Административная структура управления воспитательной системой

Система самоуправления Андреевской СОШ

1. Высший орган - общешкольная конференция: 1/3 обучающихся, 1/3 родителей - утверждение главных вопросов школьной жизни, проводится не реже 1 раза в 2 года.

2. Исполнительный орган - Совет школы, 1 раз в четверть, рассматривает и решает важнейшие вопросы жизни школы и выносит на конференцию.

3. Основные органы самоуправления:

- 1) Совет ДОО « Радуга». Организует и проводит дела для малышей – советник директора по воспитательной работе Сергеева Ю.К., не реже 2 раз в тематический период.
- 2) Совет «ДОО имени воина-афганца М.Медведева» 5-8 кл. Решает вопросы, касающиеся ребят 5-8 классов, организует, проводит, анализирует дела 5-8 классов.

Оказывает помощь совету, консультирует – ст. вожатая Короткова Т.В., не реже 2 раза в тематический период.

- 3) Совет ученического самоуправления. Организует дела для старшеклассников, 9-11 классов, оказывает помощь Совету 5-8 кл. и Совету малышей, не реже 2 раза в тематический период. Консультант - зам. директора по воспитательной работе Тлебальдинова А.Б.
- 4) Школьный спортивный клуб «Лидер». Организует спортивные соревнования, подводит итоги и направления-1 раз в тематический период — Григорова В.И.
- 5) Совет профилактики организует коррекционную работу с детьми «группы риска» в течение года, заседания 1 раз в месяц (последняя среда) – ответственный социальный педагог-Малыхина Т.И.

Работу всех органов Самоуправления координирует Совет школы, 1 раз в год рассматривает вопрос о работе органов самоуправления

Включение семьи в школьную деятельность основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;
- умении конструктивно подходить к решению конфликтов;
- привлечении родителей к делам школы;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня педагогов и родителей.

Родители активно участвуют в работе Совета школы, родительских комитетов классов, оказывают помощь при проведении классных мероприятий, при проведении ремонтов кабинетов. Проблемные ситуации разрешаются путем переговоров. В результате всегда достигается взаимопонимание между сторонами.

Сформировано положительное отношение выпускников к родной школе:

- Из 496 учащихся школы – 145 дети наших выпускников;
- Из 30 педагогов школы 11 учились в нашей школе,

15% выпускников нашей школы поступили в педагогические заведения, стали учителями и связали свою судьбу со школой. На вечерах встреч царит атмосфера тепла и воспоминаний, присутствует ежегодно более 70% выпускников. Выпускниками школы оказано 108 актов материальной помощи родной школе, в том числе в ремонте школы.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Реализация данного направления осуществляется через работу школьного музея и детского творчества и комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся.

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий.

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Твоя профессиональная карьера».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Реализуется в рамках Программы Родительского всеобуча.

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план), обучения (курс основы права).

7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы:

- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», раздел ООП НОО, ООО;
- Профилактика употребления ПАВ учащимися;
- Согласно плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

3.6.3 Результативность воспитательной работы

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	Количество в 2022- 2023 учебном году	
Количество воспитанников, посещающих кружки, секции на базе		
общеобразовательного учреждения	204	76%
учреждения дополнительного образования детей	43	16%
занимаются в учреждениях спорта, в том	20	7%

числе в школе		
---------------	--	--

3.7 Условия для реализации образовательных и воспитательных программ

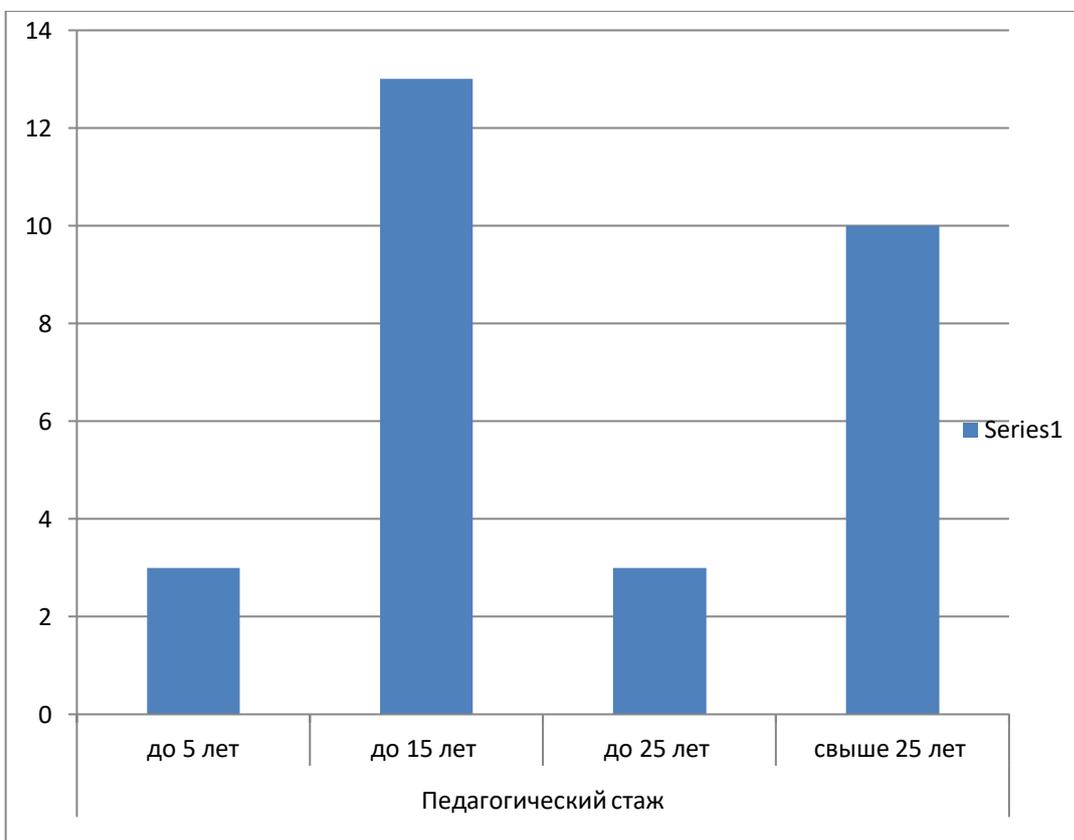
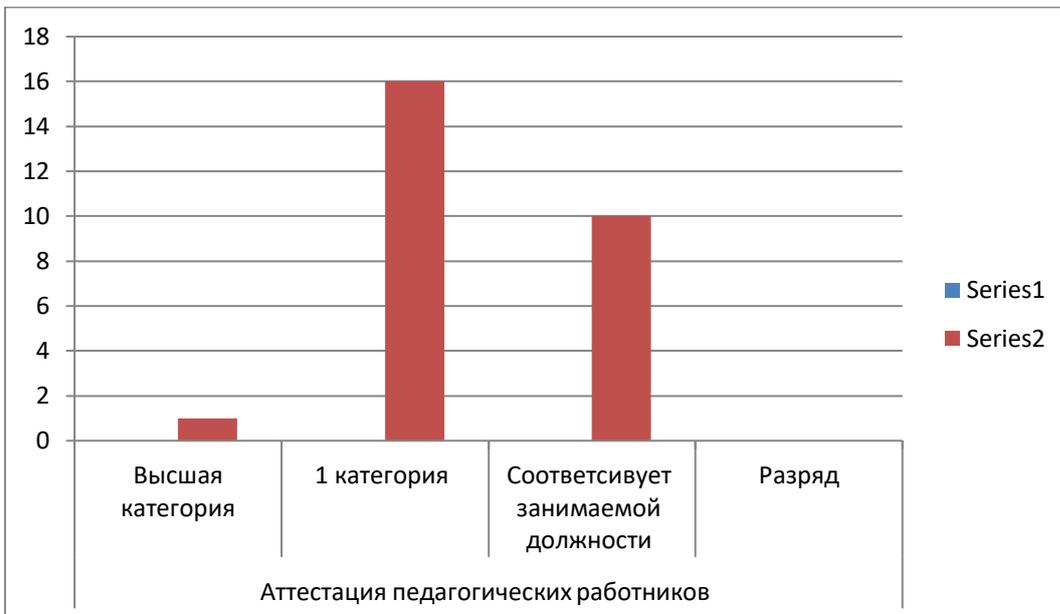
3.7.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ в 2023 г.

Показатели	Единица измерения
1.Общая численность педагогических работников	20
2. Количество \ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18\90%
2.1 Непедагогическое	0\0%
3. Количество \ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2\10%
3.1 Непедагогическое	0
4. Количество \ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.1 высшая	1\5%
4.2 первая	14\70%
5. Количество \ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1\5% 0\0%
5.2 свыше 30 лет	6\30%
6. Количество \ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0%
7. Количество \ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\30%
8. Количество \ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20\100%
9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	23\100%
10. Количество педагогических работников:	
- награжденных знаком «Отличник образования»	0
- награжденных знаком «Почетный работник общего образования»	0
- награжденных Почетной грамотой МО РФ	1\5%
- «Заслуженный учитель РФ»	0

2022 – 2023 учебный год:

Педагогические работники	Аттестация				Образование				Курсы	Пед. стаж			
	выс	1 кат	Соответ заним	Раз ряд	высшее	н/ выс	с/ спец	сре днее		до 5л	до 15л	до 25л	свы ше

Администрация													
директор			1		1				1			1	
зам.дир.по УВР			1		1				1		1		
зам.директор по ВР			1		1				1	1			
педагог-психолог		1			1				1		1		
соц.педагог		1			1				1		1		
Учителя													
Нач. классов 9		5	4		7		2		9		2	2	5
Математики 2		1	1		2				2		1		1
Физики 1		1			1				1		1		
Информатики 1		1			1				1		1		
Русского языка и литературы 1		1			1				1		1		
Химии 1			1		1				1		1		
Биологии 1		1			1				1	1			
Географии 1			1		1				1		1		
Истории 1	1				1				1		1		
Иностранного языка 1		1			1				1		1		
ИЗО 1			1		1				1				1
Музыки 1		1			1				1				1
Физической культуры 1		1			1				1				1
Технологии 1			1		1				1				1
Преподаватель-организатор ОБЖ 1			1		1				1	1			
Итого	1	16	10	0	27	0	2	0	29	3	13	3	10



3.7.2 Материально-техническая база школы.

В школе имеются:

- 13 учебных кабинета;
- кабинет информатики;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая на 70 мест;

- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- библиотека;

Критерии	Показатели	Единица измерения
Библиотечно – информационное, Материально – техническое обеспечение учебного процесса МБОУ «Андреевская СОШ»	1.Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,31
	2.Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	42,1
	3. Переход образовательной организации на электронный документооборот\электронные системы управления	Частично
	4. Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	Нет
	4.1с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
	4.2 с медиатекой	Нет
	4.3оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
	4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	5. Количество \доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с)	Да
6.Учебных кабинетов, обеспеченных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями	11	
7. Кабинеты дополнительных служб (психолога, социального педагога, замдиректоров по УВР, ВР, медкабинет, столовая, актовый зал)	По 1-му	
8. Централизованное отопление	Есть	
9. Централизованная подводка ГВС, ХВС, водоотведение	Есть	
10. Обеспеченность нормированным уровнем искусственного освещения во всех учебных кабинетах	Есть	

	11. Наличие автотранспортного средства (автобус ПАЗ)	3
	12. Капитальный ремонт спортивного зала и его оснащение современным оборудованием	Частично

Техническое оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Тип техники	Кол-во
1	Компьютерный класс	2
2	Ноутбук	67
3	Проектор	15
4	Интерактивная доска	2
6	Микроскоп	4
7	Принтер	9
8	Сканер	5
9	Ксерокс	14
10	Доска магнитно-маркерная	1
11	Видеокамера	1
12	Музыкальный центр	1
15	Фотоаппарат цифровой	1
16	Станок д/о мастер универсал	1
17	Станок лобзик VVMSS11-02	3
18	Станок рейсмусовый 2,2 кВ	1
19	Станок сверлильный DM20	1
20	Станок заточной DG 14-14	2
21	Станок ленточный VVMBS80	1
22	Станок токарный СТБ-600	1
23	Станок фрезерный VVMM2.25	1

3.7.3 Материально – техническое обеспечение структурного подразделения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Андреевская СОШ» открылся 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий в других образовательных организациях.

Цель создания и деятельности Центра: совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ «Андреевская СОШ» и образовательных учреждений Омского района, расположенных в сельской местности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия».

Задачи Центра образования «Точка роста»:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства общеобразовательной организации:
- оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- компьютерным и иным оборудованием.

Нормативные документы Федерального, Регионального уровня и Локальные акты МБОУ «Андреевская СОШ» размещены на сайте школы.

В течение трех месяцев в образовательном учреждении велась работа по созданию современной образовательной среды. Для этого были переоборудованы три кабинета, три лаборатории. Определены Кадровый состав и штатная численность Центра, это Малыгина Т.И. (физика), Швыдкова И.Н. (химия), Сергеева Ю.К. (биология).

Определен перечень программ:

- дополнительного образования «Физика в задачах и экспериментах»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Цветоводство» и «Химия и жизнь»;
- программа внеурочной деятельности «Информатика» для 6-7 классов с использованием оборудования центра «Точка роста».

по учебным предметам, перечень внеурочных и дополнительных общеобразовательных реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей, которые размещены на сайте школы.

Материально-техническая база

№	Наименование оборудования	Количество
1	Комплект цифровой лаборатории по биологии (ученический)	2
2	Комплект цифровой лаборатории по физике (ученический)	2
3	Комплект цифровой лаборатории по химии (ученический)	2
4	Комплект цифровой лаборатории по экологии	1
5	Микроскоп цифровой	4
6	Ноутбук ICL RAYbook S 1513G1R	2
7	МФУ	1
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования физике	3
9	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования химии	3
10	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования биологии	1
11	Расширенный робототехнический набор	2
12	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
13	Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика)	3
14	Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия)	3

3.7.4 Библиотечно-информационное, информационное обеспечение

Обеспеченность учащихся учебниками на 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Количество учебников		% обеспеченности
		Потребность (экз.)	Наличие в фонде (экз.)	
1	32	160	160	100
2	28	140	140	100
3	27	135	135	100
4	27	162	162	100
1-4	114	597	597	100
5	38	304	304	100
6	18	162	162	100

7	44	528	528	100
8	26	364	364	100
9	23	322	322	100
5-9	149	1680	1680	100
10	0	0	0	100
11	4	56	56	100
Итого 1-11	267	2333	2333	100

Учебников – 5390 шт

Фонд художественной литературы составляет – 5383 экземпляров.

Информация о сайте МБОУ «Андреевская СОШ»

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично
Открытость и доступность информации о школе, предоставляемой заочно	1. Информативность сайта ОУ (наличие на сайте наиболее важной для пользователей информационных разделов, документов и материалов)	
	1.1. Местонахождение (адрес) школы	Есть
	1.2. Информация об Учредителе, с указанием контактов: <i>телефоны, электронные адреса, адреса сайта Учредителя (ссылка)</i>	Есть
	1.3. Структура: <i>филиалы, подразделения и службы</i>	Есть
	1.4. Традиции школы	Есть
	1.5. Устав школы (копия)	Есть
	1.6. Лицензия (копия) с приложением	Есть
	1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (копия) с приложениями	Есть
	1.8. Перечень услуг, оказываемых школой за счет бюджетных средств	Есть
	1.9. Результаты проверок школы (<i>акты проверок и заключения СЭС, учредителя, Госпожнадзора, службы контроля и надзора и др.</i>)	Есть
Администрация	1.10. Состав	Есть
	1.11. Контакты	Есть
Органы коллегиального управления, самоуправления	1.12. Перечень полномочий	Есть
	1.13. Контакты	Есть
	1.14. Медицинский служба	Есть

	1.15. Психолог (психологическая служба)	Есть
	1.16. Перечень законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих работу общеобразовательного учреждения	Есть
	1.17. Локальные нормативные акты школы(<i>приказы, положения, и др.</i>)	Есть
	1.18. Образовательная(ые) программа(ы)школы(<i>по ступеням обучения</i>)	Есть
	1.19. Учебные планы	Есть
Педагоги	1.20. ФИО	Есть
	1.21. Должность: <i>преподаваемые предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД)</i>	Есть
	1.22. С какими классами работает	Есть
	1.23. Квалификация/Образование	Есть
	1.24. Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты, почтовый и физический адрес, время приема по личным вопросам и др.)	Есть
	1.25. Дополнительные сведения (<i>экспериментальная (инновационная) работа, участие в профессиональных ассоциациях, конкурсах, награды, публикации, адрес персонального сайта и др.</i>)	Есть
	1.26. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Есть
	1.27. Система безопасности (<i>описание мер обеспечения безопасности обучающихся, система охраны, наличие тревожных кнопок</i>)	Частично
	1.28. Численность обучающихся	Есть
	1.29. Обобщенная характеристика педагогических кадров (<i>образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту</i>)	Есть
	1.30. Школьное питание (<i>режим, наличие столовой, меню, стоимость обедов, акты проверок и т.п.</i>)	Есть
	1.31.Здоровьесберегающая деятельность (<i>использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, меры по профилактике заболеваний, профилактика травматизма, зависимостей и др.</i>)	Есть
	1.32. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов с различными видами и степенями тяжести инвалидности) (<i>условия поступления и обучения, наличие специальных учебных пособий и оборудования, кадров, приспособленность помещений и т.д.</i>)	Частично
	1.33. Перечень платных образовательных услуг	Нет

1.34. Порядок оказания платных услуг в школе	Нет
1.35. Стоимость платных образовательных услуг	Нет
1.36. Образец договора об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.37. Группы продленного дня	Нет
1.38. Система внеурочной деятельности (<i>кружки, секции, клубы, факультативы, мероприятия и т.п.</i>)	Есть
1.39. Условия приема в школу	Есть
1.40. Информация о территории муниципального района, закрепленной органами местного самоуправления за школой	Есть
1.41. Перечень документов, необходимых для поступления в школу	Есть
1.42. Процедура записи в 1 класс (<i>сроки приема заявлений, телефоны для записи и др.</i>)	Есть
1.43. ФГОС НОО, ООО, СОО	Есть
1.44. Планы воспитательной и досуговой деятельности (мероприятий)	Есть
1.45. Планы контрольно-аттестационных мероприятий (<i>административные, итоговые контрольные работы, аттестация: ГИА, ЕГЭ ит.д.</i>)	Есть
1.46. Расписание звонков	Есть
1.47. Количество смен	Есть
1.48. Расписание уроков (по классам)	Есть
1.49. Изменения в расписании уроков	Есть
1.50. Расписание каникул	Есть
1.51. Внутришкольные новости	Есть
1.52. Репортажи о мероприятиях (<i>описание произошедших событий, фоторепортажи, видео и др.</i>)	Есть
1.53. Оперативные объявления (<i>например, о карантинах, экскурсиях, собраниях...</i>)	Есть
1.54. План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации	Нет
1.55. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Есть
1.56. Публичный отчет или отчет о результатах самообследования за прошедший год	Есть
1.57. Учебные результаты школьников –обобщенно (<i>текущая успеваемость, результаты ЕГЭ, ГИА и т.д.</i>) в общешкольном плане	Есть
1.58. Внеучебные достижения обучающихся(<i>предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования</i>)	Есть
1.59. Портфолио школы (<i>перечень достижений школы, например, места в рейтингах, награды, статусы,</i>	Есть

	<i>сертификаты, отзывы, благодарности и др.)</i>	
	1.60. Поступление выпускников школы в учреждения ВПО – обобщенная статистика.	Есть
2. Наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО)		
	2.1. Электронная почта	Есть
	2.2. Консультационные разделы (вопрос-ответ)	Есть
	2.3. Форум	Нет
	2.4. Оснащенность разделов системой обратной связи (<i>возможность оставить комментарии или оценить материалы</i>)	Частично
	2.5. Интерактивные опросы (анкеты)	Нет
3. Пользовательская доступность и мобильность сайта ОО		
	3.1. Доступность с разных браузеров	Есть
	3.2. Карта сайта или Система поиска по сайту	Есть
	3.3. Размещение материалов не глубже третьего уровня сайта (не более трех «кликов» для перехода с главной страницы)	Есть
	3.4. Обновление не реже 1 раза в две недели	Есть
	3.5. Электронный дневник/журнал	Есть
	3.6. Датирование всех размещенных документов и материалов	Есть
	3.7. Возможность скачивания больших документов в заархивированном виде	Есть
	3.8. Мобильная версия сайта или приложение для мобильных устройств	Нет
	3.9. Блог директора (завучей, педагогов) ОУ(ссылка)	Нет
	3.10. Активное присутствие в социальных сетях(наличие действующих ссылок на открытые группы, созданные и контролируемые школой)	Есть
	3.11. Запись в школу, в группы дополнительного образования и т.п.	Нет
	3.12. Видеоматериалы (ролики) о школе (видеорепортажи, видео визитки, интервью, другие виды видеоматериалов)	Есть

Стендовый информационный материал ОУ

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет,
----------	------------	--

		Частично	
Открытость и доступность информации о школе, предоставляемой очно	1.1. Информация об Учредителе, с указанием контактов: <i>телефоны, электронные адреса, адреса сайта Учредителя (ссылка)</i>	Есть	
	1.2. Администрация школы	Есть	
	1.3. Традиции школы	Есть	
	1.4. Устав школы (копия)	Есть	
	1.5. Лицензия (копия) с приложением	Есть	
	1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (копия) с приложениями	Есть	
	1.7. Перечень услуг, оказываемых школой за счет бюджетных средств	Есть	
	1.8. Администрация школы, кабинет, приемные часы	Есть	
	1.9. Медицинский специалист (служба) – кабинет, приемные часы	нет	
	1.10. Психолог (психологическая служба) – кабинет, приемные часы, рабочий телефон	Есть	
	1.11. Права и обязанности школьников	Есть	
	1.12. Информация об учителях, кабинет	Есть	
	1.17. Группы продленного дня	Нет	
	1.18. Система внеурочной деятельности (<i>кружки, секции, клубы, факультативы, мероприятия и т.п.</i>)	Есть	
	1.19. Расписание звонков	Есть	
	1.20. Количество смен	Есть	
	1.21. Расписание уроков (по классам)	Есть	
	1.22. Изменения в расписании уроков	Есть	
	1.23. Расписание каникул	Есть	
	2. Наличие табличек-указателей о местах общего пользования		
	2.1. Женский и мужской туалет	Есть	
	2.2. Указатели местонахождения раздевалки	Есть	
	2.3. Указатель местонахождения столовой	Есть	
2.4. Указатель местонахождения медкабинета	Есть		
2.5. Запасной выход	Есть		
2.6. О запрете курения	Есть		

3.8 Создание безопасной образовательной среды в 2023 г.

3.8.1 Состояние социально-психологической службы школы

Цель работы службы: создать необходимые педагогические, социально-психологические, физические условия – развивающую среду – для максимально полного развития интеллектуального, личностного и творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи:

1. Анализ внутренней и внешней среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьников и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.
2. Определение психологических критериев эффективного обучения и развития школьников.
3. Разработка и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития школьников.
4. Приведение создаваемых условий в систему постоянной работы, дающую максимальный результат.
5. Систематическое отслеживание влияния создаваемых условий на динамику психического и физического развития личности ребенка, его социализацию и результаты успешной деятельности.
6. Формирование у школьников интеллектуально-творческого потенциала.

Работа педагога - психолога осуществлялась по следующим видам деятельности:

- Диагностика.
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Коррекция и развитие.
- Профилактика и просвещение.
- Психологическое сопровождение учащихся.

Итоги социально-психологического тестирования (СПТ) «групп риска» по употреблению ПАВ за 2023-2024 учебный год.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://mbos55.ru/> анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

Сроки проведения: 15 сентября - 30 октября 2023 года.

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	4	4,94%
--	---	-------

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	14	17,28%
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	3	3,7%
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	60	74,07%

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) выявлена у 14 обучающихся (17,28%). Таким образом, в группу «особого внимания» попало 14 обучающихся.

Высочайшая вероятность проявления рискового (аддиктивного поведения) - 4 обучающихся (4,94%) – «группа риска» данной возрастной категории.

Выводы: в зоне «особого внимания» - 14 обучающихся школы, в «группе риска» – 4 обучающихся. С данными учащимися запланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа.

3.8.2 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Критерии	Показатели	Есть, Нет, Частично
Безопасность и комфортность территории школы	Территория образовательной организации освещена в темное время суток	Есть
	Территория образовательной организации ограждена	Есть
	На территории образовательной организации находятся знаки предупреждения о видеонаблюдении	Есть
	Знаки предупреждения о видеонаблюдении на территории образовательной организации чёткие, хорошо читаемые	Есть
	На территории образовательной организации отсутствуют ямы, канавы, заброшенные строения	Есть
	К зданию образовательной организации можно беспрепятственно подойти и войти в здание (наличие оборудованного крыльца)	Есть
	К зданию образовательной организации можно беспрепятственно подойти гражданам с ограниченными возможностями здоровья и войти в здание	Есть
	Оборудование, размещенное на территории, выглядит исправным	Есть

Благоустройство и комфортность здания образовательной организации

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично

Внутреннее благоустройство и комфортность здания школы	1.В кабинетах имеется ростовая мебель	Есть
	2.Имеется специальная зона для кружковых занятий (учебные кабинеты, мастерские)	Есть
	3.В здании имеется спортзал	Есть
	4.В спортзале оборудована и функционирует душевая комната	Нет
	5.В здании имеется библиотека с читальным залом	Есть
	6.В здании имеется актовый зал	Есть
	7.Оборудованы туалеты для мальчиков и девочек	Есть
	8.Туалеты для мальчиков и девочек оснащены предметами гигиены	Есть
	9.Имеются источники питьевой воды	Есть
	10.Поддерживается комфортная температура воздуха	Есть
	11.Имеется возможность проветрить помещение	Есть
	12.В помещениях чисто	Есть
	13.В здании отсутствуют разбитые оконные стекла	Есть
	14.На каждом этаже здания оборудованы места для сидения	Частично
	15.В здании имеется столовая	Есть
	16.В столовой оборудовано место для мытья рук	Есть
	17.В столовой осуществляется организованное питание	Есть
	18.В здании имеется система канализации	Есть
	19.В здании имеется холодное и горячее водоснабжение	Есть
	20.На каждом этаже здания имеются урны	Есть
	21.В здании имеется медицинский кабинет	Есть
	22.В здании имеется гардероб	Есть
	23.В гардеробе оборудованы индивидуальные шкафы для каждого обучающегося	Нет
	24.В гардеробе оборудованы места для сидения	Нет
	25.Имеется пункт охраны	Нет

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. В течение 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 - 2022 учебного года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план организационно- технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, Паспорт безопасности.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися каждую четверть проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 -2023 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивный зал и кабинеты технологии, информатики обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. На территории школы расположен пожарный колодец.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи с охраняемым предприятием. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. На территории школы установлено дополнительное освещение. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы. Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных инвентаря, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Андреевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Андреевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий всеми участниками образовательных отношений;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С января 2023 года МБОУ «Андреевская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По результатам анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности организованным образовательным процессом в 2023 году установлено следующее:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы «Удовлетворены ли Вы»:

- оформлением классов (90%);
- отношениями с педагогами (98%);
- уровнем преподавания (93%).

Также большинство респондентов положительно ответили на вопрос «Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в школе?»(94%)

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 62,5% родителей считают, что в школе недостаточно кружков, секций и этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 44% затруднились с ответом на вопрос «Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы. 6% родителей (законных представителей) не знают о существовании официального сайта нашей школы и 34,5% ответили, что им не приходилось использовать информацию сайта.

В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в школе комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве предложений по улучшению организации образовательного процесса родители в основном предлагали следующее:

- убрать внеурочную деятельность, чтобы в день было не более 6-ти уроков;
- оснастить спортивную площадку возле школы;
- способствовать стабильности преподавательского состава;
- чаще организовывать выездные экскурсии (музеи, кино и т.д.).

Также в своих отзывах респонденты благодарили педагогов и администрацию школы.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Рекомендации педагогам:

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надежных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям:

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществлять коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.
-

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

4.1 Общие выводы по результатам самообследования за истекший 2023 год.

Положительная динамика развития за последние годы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Разработана Программа перевода школы в эффективный режим развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми рекомендациями, в том числе по ФГОС МО Омской области, МО РФ.
3. Учебный план выполнен, программы по предметам выполнены в полном объеме, наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
4. Разработана Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования на основе Федеральной образовательной программы(ФОП)
5. Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС (в т.ч. обновлённых ФГОС с 1.09.2023г.) в 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 -2023 учебном году; разработана структура ВШК по ФГОС с учетом ВСОКО.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
7. Уровень компетентности и методической подготовленности педколлектива школы высок, практически все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педколлектив школы на учебный год.
8. Тематика заседаний ШМО, МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы УВП, выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах школы,

района. Педагогами школы (100%) разработаны и реализуются Индивидуальные программы профессионального развития (ИППР).

9. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

10. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

11. Совершенствуется организация творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

12. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

13. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида на муниципальном уровне.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Школа делится на уровне района опытом работы, являясь стажерской площадкой по формированию функциональной грамотности (Приложение 1).

4.2 Общие рекомендации (выявленные проблемы в 2023 г.)

1) Кадры –

Необходимо продолжить системную, целенаправленную курсовую переподготовку по проблеме организации и содержания по подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по внедрению обновленного ФГОС в начальной, основной, средней школе, профильному обучению. Каждому педагогу школы необходимо корректировать и реализовывать индивидуальную программу своего профессионального развития на ближайшие три года.

2) Методическая работа –

- а) продолжить реализацию ООП начального, основного, среднего общего образования;
- б) продолжить изучение нормативно-правовой документации по введению обновлённых ФГОС с 01.09.2023г. в школе;
- в) руководителям ШМО оптимизировать в следующем учебном году работу по направлениям: одаренный ребенок, слабоуспевающие обучающиеся, функциональная грамотность;
- г) развивать инновационные процессы в школе; продолжить внедрение педагогами школы современных педтехнологий, в том числе и ИКТ, ЭОР, ЦОР;
- д) продолжить школьный мониторинг по психолого-педагогическому сопровождению;
- е) социальному педагогу, психологу разработать систему мер улучшающих посещаемость уроков обучающимися, продолжить социально-педагогическое сопровождение детей и социально-неблагополучных семей, оптимизировать работу по медиации;

ж) каждому педагогу школы необходимо ежегодно анализировать результаты индивидуальной программы своего профессионального развития на ближайшие три года.

3) Качество образования:

а) в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов; внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;

б) повышение эффективности оценочных процедур;

в) популяризация сайта школы и группы школы «В контакте»

4.3 Управленческие пути решения и направления развития МБОУ «Андреевская СОШ»

Необходимо решение следующих задач в 2024 году.

Общая целевая установка: *формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении повышения качества и роста эффективности образования.*

Нормативно-организационные задачи:

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно – правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно – распорядительную базу школы.

2. Использовать методические рекомендации по обновлению содержания образования в рамках обновлённых ФГОС, реализацию ООП начального, основного, среднего общего образования.

3. Совершенствовать организацию дошкольного образования.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы в рамках ООП начального и основного, среднего общего образования.

5. Продолжить использование воспитательных программ и проектной методики в деятельности по развитию личности школьника и формированию классного и школьного коллективов.

Научно-методические задачи (Инновационная составляющая для школы):

1. Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, компонент образовательного учреждения и ресурсные возможности блока дополнительного образования школы, для создания единого образовательного пространства.

2. Создание элективных курсов, курсов по выбору, программ кружков и секций, других объединений, программ внеурочной деятельности (в соответствии с обновлённым ФГОС).

3. Усилить методическую и дидактическую подготовку учителей через работу педсоветов, семинаров, МС, ШМО, творческих групп, творческих лабораторий школы, курсовую переподготовку проходить не реже одного раза в 3 года.

4. Продолжить реализацию ООП начальной, основной, средней школы

5. Продолжить подготовку по проведению занятий муниципальной стажерской площадки по теме «Формирование функциональной грамотности»
6. Каждому педагогу школы необходимо анализировать, корректировать индивидуальную программу своего профессионального развития (ИППР) на ближайшие три года.
7. Работать над повышением качества и результативности образовательной деятельности посредством повышения эффективности оценочных процедур; популяризацией сайта школы.
8. Повысить эффективность воспитательного воздействия внеклассных мероприятий, совершенствовать методику проведения личностно-ориентированного классного часа, повышать эффективность внеурочной занятости обучающихся всех классов.

Мотивационные задачи:

1. Организовать пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки и кабинетов.
2. Создать условия для непрерывного образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями.
3. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Продолжить разъяснительную работу среди родителей по новому содержанию образования.
5. Продолжить формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, включая каждого ученика в различные виды деятельности, способствующие его личностному развитию.
6. Продолжать работу по нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, формированию привычки к здоровому образу жизни, объединяя усилия семьи и школы.

Задачи по кадровому обеспечению:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
2. В системе проводить работу с учителями по отработке и отслеживанию результатов по ФГОС и ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Задачи по улучшению качества образования:

1. в ходе изучения предметов учебного плана и при организации внеурочной деятельности предлагать обучающимся научные, публицистические и другие тексты, соответствующие изучаемому содержанию и мотивирующие их к самостоятельной познавательной деятельности;
2. в ходе промежуточной аттестации предлагать обучающимся задания, связанные с жизненными ситуациями и социальным опытом школьников для оценки сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;

3. обеспечить преемственность работы по формированию стратегий смыслового чтения и навыков работы с текстом в начальной, основной, средней школе;
4. включать в работу задания по формированию функциональной грамотности.

Задачи по результатам ВПР и других внешних и внутренних мониторингов:

1. в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов; проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
2. проводить анализ результатов ВПР и прочих мониторинговых исследований с целью выявления тенденций, характеризующих состояние подготовки учащихся и состояние обучения учебным предметам, определения динамики изменений образовательных достижений, выявления факторов, связанных с особенностями процесса обучения, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

Необходимо отметить, что в нашей школе работает дружный, сплоченный, творческий коллектив единомышленников. Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками школы при равноправном участии в управлении, к чему мы стремимся. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия учителей в управлении.

Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педколлектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления нашей школой.

Отчет о стажерской площадке МБОУ «Андреевская СОШ» 2023 год

Тема: «Развитие функциональной грамотности как средство формирования у обучающихся ключевых компетенций»

Цель: обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Задачи:

1. Изучить, отобрать и систематизировать нормативный и методический материал по развитию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.
2. Выявить и описать лучшие практики работы педагогов школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Транслировать опыт стажерской площадки на уровне Омского муниципального района.
4. Применять технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в педагогической деятельности.

В течение 2023 года на базе МБОУ «Андреевская СОШ» было проведено 3 заседания:

- 1) 04.04.2023 г. категория: учителя-предметники (основная школа). На заседании был представлен опыт организации работы по формированию функциональной грамотности при подготовке к международному исследованию PISA в 2022 году; проведены 3 открытых урока: математика (математическая грамотность), литература (читательская грамотность), обществознание (естественно-научная грамотность).
- 2) 17.05 2023 г. категория: учителя начальных классов. На заседании представлены основные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе; проведены открытые уроки: литературное чтение (математическая грамотность), литературное чтение (читательская грамотность); в заключении проведена квест-игра, в которой были включены все виды функциональной грамотности.
- 3) 30.11.2023 г. категория: учителя-предметники (основная школа). На заседании рассмотрены основные приемы формирования функциональной грамотности (креативной, финансовой и глобальных компетенций); проведены открытые уроки: английский язык (финансовая грамотность), математика (креативное мышление), география (глобальные компетенции). В заключении проведена практическая часть: «Создание постера по ФГ» как инструмент по формированию ФГ.

Выводы: во время работы стажерской площадки коллеги ознакомились с лучшими практиками по формированию ФГ в МБОУ «Андреевская СОШ», освоили технологии, методы и приемы, способствующие развитию функциональной грамотности у обучающихся в начальной и основной школе. Цель стажерской площадки достигнута, задачи все решены. В работе показан опыт по формированию 5 основных грамотностей. В 2024 году работа стажерской площадки будет продолжаться.

Перспективы:

1. Формирование ФГ в средней школе
2. Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

